ПРИНЯТО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
На заседании Педагогического совета школы Протокол №5 от 22.10.2026г.	с Управляющим Советом школы Протокол №1 от 22.10.2026г.	Директор_____ А.В. Кундыева Приказ №224 от 26.10.26г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Средняя школа №7 им. Ю.Г. Сакашевой г.Горно-Алтайска»

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является локальным актом, реализующим ст. 66 ч.10,11 и ст.41 ч.5,6 Федерального Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет деятельность МБОУ «Средняя школа №7 им. Ю.Г.Сакашевой г. Горно-Алтайска» по организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.5 п.5, ст.66. п.10);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ (с изменениями от 07.03.2018г., редакция действующая с 18.03.2018);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», зарегистрированным в Минюсте РФ 18.12.2020г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утверждённым Постановлением Правительства Республики

Алтай от 11.04.2014 №81 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях и признании утратившим силу постановления Правительства Республики Алтай от 15 мая 2013 года № 125»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №436Н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Письмом Минпросвещения России от 24.11.2021г № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

- Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно-Алтайска».

1.2. Положение регулирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно-Алтайска» (далее - Школа), реализующего программы в части организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобождёнными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья (далее индивидуальное обучение).

1.3. Для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно- профилактического учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

1.4. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является реализация их права на равные возможности в получении образования.

1.5. Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.6. Обязанности Школы:

- предоставлять бесплатно детям, обучающимся индивидуально на дому, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в образовательном учреждении;
- обеспечивать детей, обучающихся индивидуально на дому, педагогами из числа педагогических работников Школы;
- оказывать методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых образовательных программ;
- осуществлять промежуточную и государственную итоговую аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;
- выдавать детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

1.7. Курирование вопросов организации и обучения на дому осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2. Перевод учащихся на индивидуальное обучение

2.1. Основанием для перевода учащегося на индивидуальное обучение является:

- медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном Минздравом России, о наличии заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программа на дому;

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора МБОУ «Средняя школа №7 им. Ю.Г.Сакашевой г. Горно-Алтайска» с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

2.2. Сроки перевода учащихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.3. При переводе учащихся на индивидуальное обучение администрация Школы обязана ознакомить родителей (законных представителей) учащегося с настоящим Положением.

2.4. Перевод учащихся на индивидуальное обучение оформляется приказом по Школе, изданным на основании п. 1.3., 2.1. данного Положения.

2.5. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения учащихся из состава класса, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

2.6. В случае, когда надомное обучение рекомендовано с начала учебного года, классный руководитель обязан внести учащегося в списочный состав класса, заполнить на него сведения о родителях (законных представителях).

3. Организация образовательного процесса

3.1. Школа организует индивидуальное обучение больных детей на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения лечебного учреждения (заключение психолого-медико-педагогической комиссии);
- приказа по Школе.

3.2. Школа согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается директором Школы.

3.3. При индивидуальном обучении для получения общего образования на каждом его уровне реализуются образовательные программы, обеспечивающие выполнение содержания образования в соответствии с учебным планом класса, в котором он обучается, и учётом медицинского заключения.

3.4. В том случае, если индивидуальное обучение на дому организуется для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, то обучение по образовательным программам организуется в соответствии с заключением ЦПМПК РА - по основной или по адаптированной образовательным программам.

3.5. Право на ведение образовательной деятельности с обучающимися, рекомендованными на индивидуальное обучение на дому, имеют педагоги Школы соответствующего профиля или другие образовательные организации посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

3.6. Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий посредством составления рационального расписания уроков.

3.7. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана Школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и

утверждается приказом директора Школы. Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому.
3.8. Индивидуальный учебный план представляет собой сочетание разных форм обучения: урочной, дистанционной, самостоятельной работ (Приложение №1 к настоящему Положению).
Распределение часов учебного плана производится с учётом индивидуальных потребностей, состояния здоровья детей, обучающихся индивидуально на дому.
3.9. Продолжительность учебных занятий на дому соответствует продолжительности уроков в Школе, согласно действующим положениям и Уставу Школы: в 1 классах – 30 минут; 2 – 9 классах – 45 минут. Перемены между уроками составляют 10 минут, если уроков более 3х, то между 2 и 3 уроком – динамическая пауза - 20 минут.
3.10. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом класса за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, информатика, технология и т.д.), годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются в Школе.
3.11. При обучении ребенка на дому могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок их применения определен приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г № 816. Отметим, что право выбора образовательных технологий Законом не предусмотрено.
3.12. Выбор формы занятий зависит от возможностей учащихся, сложности и характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений.
3.13. Учащийся, обучающиеся на дому, имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда Школы.
3.14. Успеваемость каждого учащегося, находящегося на индивидуальном обучении, фиксируется в электронном журнале, в журнале индивидуального обучения детей на дому, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания, и оценивается текущая и итоговая успеваемость.

4. Аттестация учащихся

4.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся устанавливаются Школой в соответствии с действующим законодательством.
4.2. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана Школы (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания); четвертные, полугодовые, годовые отметки учащихся переносятся классным руководителем в электронный журнал на основании текущей успеваемости (п.3.14.). Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося.
4.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.
4.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 и приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552, в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ №232 от 4.04.23 г. "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".
4.5. Перевод учащихся, освоивших программу учебного года, в следующий класс производится по решению педагогического совета.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса при обучении на надомной форме являются педагогические работники Школы, обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие).
5.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в соответствии с учебным планом школы;

- на предоставление бесплатно учебников, учебных пособий, учебно- методической и справочной литературы;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на поощрение за успехи в учении.

5.3. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать требования Школы;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников Школы;

- соблюдать расписание занятий;

- находиться в часы, отведенные для занятий, дома.

5.4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы, в управление образования города Горно-Алтайска;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации Школы;

- вносить предложения по составлению расписания занятий с учетом состояния здоровья ребенка.

5.5. Родители обязаны:

- выполнять требования Школы;

- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно, в течение дня, информировать преподавателя и администрацию Школы об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;

- контролировать выполнение домашних заданий;

5.6. Педагогические работники (классный руководитель, преподаватель) и администрация школы имеет право:

- самостоятельно выбирать и использовать методики в обучении и воспитании, учебные пособия и материалы в соответствии с образовательной программой, утверждѐнной школой, методы оценки знаний учащихся;

- использовать и совершенствовать методики образовательного процесса и образовательных технологий;

- выбирать учебники из утверждѐнных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;

- защищать свою профессиональную честь и достоинство.

5.7. Педагогические работники обязаны:

- выполнять образовательные программы с учетом состояния здоровья детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки;

- составлять индивидуальные учебные планы;

- своевременно заполнять документацию учёта проводимых занятий (журнал индивидуального обучения на дому, электронный журнал);

5.8. Классный руководитель обязан:
- вести педагогическую документацию (личное дело учащихся, обучающихся индивидуально на дому);
- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей.

5.9. Администрация Школы обязана:
- осуществлять руководство обучением на дому согласно Положению;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- утверждать расписание занятий на дому;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения детей на дому.

6. Кадровое и финансовое обеспечение

6.1. Индивидуальное обучение на дому осуществляют педагоги Школы, назначенные приказом директора.
6.2. При невозможности организовать обучение на дому обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.
6.3. Оплата труда учителей, обучающих детей индивидуально на дому почасовая, осуществляется в соответствии с пунктом 3.14. Положения об определении основной учебной нагрузки МБОУ «Средняя школа №7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно- Алтайска», утвержденным приказом . Оплата почасовая.
6.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Школы, с учетом кадровых возможностей, обязуется произвести замещение занятий другим учителем.
6.5. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

7. Управление и контроль

7.1. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением образовательных программ, качеством обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Школы.
7.2. Директор Школы несёт ответственность перед родителями (лицами, их заменяющими), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и данным Положением.