Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 7 им. Ю.Г.Сакашевой г. Горно-Алтайска»

Рассмотрено: Протокол педагогического совета МБОУ «Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно-Алтайска» № 1 от 27.08.2026	УТВЕРЖДЕНО: Директор А.В. Кундыева Приказ МБОУ «Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г.Горно-Алтайска» № 171 от 27.08.2026

Рабочая программа воспитания ООО

на 2026-2027 учебный год

Автор-составитель:

Текешева Александра Владиславовна,

заместитель директора по ВР

2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 4

1.2 Направления воспитания…….5

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания 6

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 11

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....11

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....14

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 27

3.1 Кадровое обеспечение.....27

3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....27

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....28

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся……...29

3.5 Анализ воспитательной работы..... 30

ПРИЛОЖЕНИЕ. Примерный календарный план воспитательной работы на 2026-2027 г.

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Приказ Минпросвещения РФ №704: изменения с 2026-2027 учебного года.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для общеобразовательных организаций, дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно-Алтайска» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием Управляющего Совета школы, Совета первых (РДДМ), родительского комитета школы; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно-Алтайска», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Средняя школа№ 7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно-Алтайска». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно-Алтайска» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно-Алтайска» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся для основного общего образования: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно-Алтайска»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно-Алтайска» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического

сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным

состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад задаёт порядок жизни общеобразовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

История школы начинается с 1990 г, когда в целях реализации возросших образовательных потребностей населения Республики Алтай решением Горно-Алтайского совета народных депутатов от 06.11.1990г. в г. Горно-Алтайске была открыта национальная школа №7 для обучения детей коренной национальности родному языку, литературе, культуре и традициям. С 1991 по 1994 годы школа была неполной средней.

С 1994 года стала средней общеобразовательной.

С 2004 года становится муниципальным общеобразовательным учреждением.

А с 2012 года школа становится муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. На 1 сентября 2026 года численность обучающихся составляет более 1000 человек, численность педагогического коллектива – 60 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

Особое значение в воспитательной системе школы имеет историко-культурное наследие образовательного учреждения, воплощённое в его официальном наименовании. 4 ноября 2025 года школе присвоено имя Юлии Григорьевны Сакашевой — первого директора школы, стоявшей у истоков её становления и развития.

Юлия Григорьевна Сакашева внесла значительный вклад в формирование педагогических традиций школы, заложила основы уважительного отношения к личности ученика, ориентированного на раскрытие индивидуальных способностей каждого ребёнка. Под её руководством школа формировалась как пространство сотрудничества педагогов, учащихся и родителей, где приоритетными ценностями выступали трудолюбие, ответственность, гражданская сознательность и любовь к родному краю. Её управленческий стиль отличался вниманием к кадровому потенциалу, поддержкой педагогических инициатив и созданием условий для профессионального роста учителей — эти принципы остаются значимыми для коллектива и сегодня.

Закрепление имени Ю.Г. Сакашевой в названии школы — это не только дань уважения её профессиональным заслугам, но и важный воспитательный ресурс. Память о первом директоре становится связующим звеном поколений, источником ценностных ориентиров и примером служения делу образования. Включение этой исторической линии в воспитательную работу позволяет:

- формировать у обучающихся чувство причастности к истории своей школы, уважение к педагогическому труду и преемственности традиций;
- развивать гражданскую идентичность через осмысление вклада земляков в развитие образования и общества;
- укреплять корпоративную культуру педагогического коллектива, основанную на ценностях ответственности, наставничества и заботы о детях;
- создавать дополнительные возможности для краеведческой и исследовательской деятельности учащихся (изучение истории школы, интервью с ветеранами педагогического труда, оформление музейных экспозиций, проведение памятных мероприятий).

В рамках реализации рабочей программы по воспитанию имя Ю.Г. Сакашевой интегрировано в ключевые направления воспитательной работы:

1. **Гражданско-патриотическое воспитание.** Проводятся тематические классные часы, посвящённые истории школы и биографии Ю.Г. Сакашевой; организуются экскурсии в школьный музей, встречи с выпускниками и педагогами, работавшими в первые годы функционирования школы.
2. **Профориентация и ценностные ориентиры.** На примере жизненного и профессионального пути Ю.Г. Сакашевой учащиеся знакомятся с ценностью служения обществу, ответственностью руководителя, важностью непрерывного профессионального развития.
3. **Краеведческая и исследовательская деятельность.** Учащиеся вовлекаются в проекты по сбору материалов об истории школы, участвуют в конкурсах исследовательских работ, готовят публикации и презентации, посвящённые становлению образования в городе.
4. **Традиции и ритуалы школы.** В календарь значимых событий включены памятные даты, связанные с историей школы и личностью Ю.Г. Сакашевой, в том числе ежегодное мероприятие 4 ноября — День присвоения школе имени первого директора. В этот день проводятся торжественные линейки, вручение поощрений активным участникам школьных проектов, презентации результатов исследовательской работы учащихся.
5. **Социальное партнёрство и взаимодействие с сообществом.** Школа сотрудничает с городскими музеями, архивами и библиотеками для пополнения фондов материалами о Ю.Г. Сакашевой и первых годах работы школы; реализуются совместные проекты с ветеранами педагогического труда и выпускниками разных лет.

Таким образом, наименование школы в честь Ю.Г. Сакашевой является не формальным элементом названия, а содержательной основой воспитательной системы, позволяющей соединить современные цели воспитания с историческими традициями школы. Это способствует формированию у обучающихся чувства принадлежности к сообществу, уважения к прошлому и ответственности за будущее своей школы и родного города.

За годы существования в образовательном учреждении сложился творчески работающий коллектив педагогов, объединенный общей идеей создания в школе этнокультурного пространства. В течение более двадцати лет совместной работы педагогического и ученического коллективов, а также родительской общественности у школы сложились многие традиции:

1. Разработаны авторские программы по учебным предметам и обобщен опыт работы по творческим темам с национально-региональным компонентом.
2. Педагогический коллектив осуществляет помощь административным и педагогическим составам школ республики. Проводятся учебно-практические конференции, открытые мероприятия, мастер-классы, семинары для обучающихся и учителей школ г. Горно-Алтайска и Республики Алтай, студентов ГАГУ, ГАГПК.
3. Создан литературно-краеведческий музей, где собран богатый материал не только по произведениям, жизни и творчеству алтайских писателей, сказителей, но и знаменитых, творческих людей Республики (актеров, певцов, художников).
4. Ежегодное участие педагогических работников школы в городских, республиканских, российских конференциях по проблемам возрождения и развития алтайского языка, культуры и традиций.
5. Проводятся традиционные национальные праздники «Сары бур», «Jылгайак», «Чага байрам», « Меге 12 jаш» и др.
7. Уже в течение многих лет наша школа является базовой для проведения городских олимпиад по алтайскому языку и литературе, а также на базе школы не раз проводятся городские и республиканские открытые уроки и конкурсы "Учитель алтайского языка", месячник алтайского языка и литературы.

В рамках воспитательной работы МБОУ «средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г.Горно-Алтайска» реализует проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (далее РДДМ), является первичным отделением РДДМ. Также, в школе функционируют Совет старшеклассников школы «Энчи, отряд Юные инспектора дорожного движения, Дружина юного пожарного и другие программы по доп.образованию. В школе работает школьная библиотека и школьный краеведческий музей, реализуя свой план работы на учебный год.

Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных

связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы: «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Российская электронная школа», АИС «ПФДО». Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте образовательного учреждения - altayschool7.edusite.ru , на страницах школы в МАХ и ВК.

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - обучающимися, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой теснными узами: учились родители, выпускники возвращаются в школу в качестве сотрудников и педагогов. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, т.к. способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию всех участников образовательных отношений (родители, учащиеся, учителя) не только в школе. В небольшом коллективе интенсивнее и быстрее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Дети активно взаимодействуют не только со своими сверстниками, но и с ребятами других возрастов, а также со всеми учителями и сотрудниками школы. Для создания единого воспитательного пространства в рамках Программы инициируется взаимодействие с другими структурными учреждениями города. Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики:

- ежегодно составляются и реализуются совместные планы с сотрудниками ПДН;
- ежемесячно (и по мере необходимости) собираются материалы на учащихся, находящихся в социально-опасном положении в районную комиссию по делам несовершеннолетних (КДН);
- школа обращается в органы опеки и попечительства для организации работы с семьями «группы риска»;
- психологическая служба школы, на основе результатов ЕДП и СПТ выстраивает взаимодействие с ЦПМПК, врачами-психиатрами, КДН и опекой. Совместные групповые и индивидуальные планы работ направлены на сохранение психологического здоровья, обеспечение безопасности и профилактику деструктивного поведения обучающихся.

По вопросам профориентации школа сотрудничает не только местными образовательными учреждениями как ГАГУ, ГАГПК и т.д, но и с учреждениями других регионов. А также школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной

деятельностиУрочная деятельность

Воспитательного потенциал урока реализуется педагогами МБОУ «Средняя школа

№ 7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно - Алтайска» следующим образом:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов, в том числе воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели,
  - Библиотечные уроки,
    - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.,
    - Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города,
    - Участие в олимпиадах,
    - Занятия «Функциональная грамотность» в 5-8 кл.
    - Курсы Решение задач по химии, Юный физик, Увлекательная биология, Элективные курсы по математике, Элективные курсы по русскому языку

1. Спортивно-оздоровительное:
   - Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлыхстартов», внутришкольных спортивных соревнований ШСК «Аргымак»,
   - Проведение бесед по охране здоровья,
   - Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток,
   - Участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях,
   - ДОП «Шахматы», «Волейбол», «Футбол», «Армрестлинг», Национальные игры: камчы, тебек», «Национальные игры: шатра».
2. Социальное:
   - Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты,
   - Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра- путешествие,
   - Участие в творческих конкурсах, в акциях,
   - Участие и подготовка к мероприятиям.
   - Курсы «Служба примирения», ЮИД, ДЮП,
3. Общекультурное:
   - Беседы, экскурсии,
   - Подготовка и участие в конкурсах,
   - Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.
4. Духовно-нравственное:
   - Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и

творческихработ обучающихся;

- Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровнешколы, города.

Курсы, реализуемые в школе ОДНКР:

курсы, занятия гражданско-патриотической, военно-патриотической направленности:

«Разговоры о важном», «ЮнАрмия».

 курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: театральный кружок «Чудаки», «Вокал», «Хореография», «Медиа-студия»,
«Школьный хор», фольклорный кружок «Аргымак», сценическое мастерство.

Классное руководство

Воспитательный потенциал классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, в МБОУ «Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно-Алтайска» реализуется через:

планирование и проведение занятий «Разговоры о важном», классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

участие в еженедельной церемонии поднятия флага Российской Федерации по понедельникам;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, таких как «Сары бурдин байрамы»,
«День Учителя», «День Матери», «Новый год», «Дылгайак», «Меге 12 јаш», «День Победы» и др., оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

 участие в общешкольном конкурсе «Лучший класс», в котором учитывается творческая, социальная, спортивная, учебная активность классов;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в МБОУ «Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно-Алтайска»;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём

наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ «Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г.Горно-Алтайска» предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют всеклассы;

– акция «Тимуровский десант» в рамках проведения месячников ко Дню Пожилого человека и ко Дню Победы;

– Смотр песни и строя, посвященный 23 февраля;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– военно-патриотическая игра «Зарница»;

– торжественные мероприятия «Эзен бе, кару школым», «Последний звонок», «Вручение аттестатов»;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами трудовые десанты по уборке микрорайона школы, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

– многодневные выездные события (походы, выездные лагеря), включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ

«Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно-Алтайска» предусматривает:

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по учебным предметам, курсам, модулям;

участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, Кванториум, в театр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации,проведению, оценке мероприятия;

– выездные события, экскурсии, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-

взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу,атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МБОУ

«Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно-Алтайска» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию,использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, холла школы государственной символикой Российской Федерации, Республики Алтай, (флаг, герб), фотографиями Главы РФ и Главы РА;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флагаРоссийской Федерации;

– исполнение гимна Российской Федерации по понедельникам и во время проведениямероприятий;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе

«мест гражданского почитания» - у памятных досок Героям Советского Союза

- оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого и второго этажей), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересныхсобытиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– размещение на стенде номеров школьной газеты «Тан чолмон»;

– популяризацию символики школы (в школе разработана эмблема на школьной формеобучающихся), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящихс работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, озеленение цветника при школе;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– строительство новогоднего снежного городка;

– разработку и оформление пространств проведения значимых

событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в МБОУ «Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно-Алтайска» предусматривает:

деятельность в школе общешкольного родительского комитета, в классах - родительского комитета класса, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания иобучения,

деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собранияпо вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

консультации психологов, логопеда, социального педагога;

интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

ведение школьной страницы в социальной сети ВКонтакте;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе;

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ

«Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно-Алтайска» предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет РДДМ), избранных обучающимися;

– участие в конкурсах и акциях РДДМ;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов

и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательнойработы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ «Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно-Алтайска» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.).

– Психологическая служба школы на основе результатов ЕДП и СПТ выстраивает системное взаимодействие с ЦПМПК, врачами-психиатрами, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства. Совместные планы включают диагностические, коррекционно-развивающие, профилактические и просветительские мероприятия, направленные на сохранение психологического здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности,с

агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.);

– мероприятия, направленные на соблюдение правил безопасного поведения обучающихся: месячник «Внимание, дети!», декада пожарной безопасности, проведение инструктажей по ТБ и др.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнёров: ГАГУ, МАУ ДО «ЦДО «Космос» г. Горно-Алтайска» и др. отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Сетевое взаимодействие

№ п/п	Наименование организации, участвующей в реализации сетевой образовательной программы	Ресурсы, используемые при реализации основной образовательной программы	Основания использования ресурсов (соглашение, договор и т.д.)
1.	БУРА «Национальная библиотека имени МВ Чевалкова»	Книжный фонд библиотеки, проведение совместных мероприятий.	Договор о сотрудничестве от 11.01.2021г

2	БУРА «Национальный драмматический театр имени П.В.Кучияк»		Договор о сотрудничестве б\н от 27.08.2021 г
3.	БУРА «Республиканская детская библиотека	Книжный фонд библиотеки, проведение совместных мероприятий.	Договор о сотрудничестве от 15.11.17
4.	АУ РА «КЦСОН»	Организация выездных смен оздоровительного лагеря.	Договор о сотрудничестве от 31 мая 2013г.
5.	БПОУ РА «Медицинский колледж»	Организация профориентационных занятий	Договор о сотрудничестве от 27.08.2021г.
6	БПОУ РА «ГАПК»	Организация профориентационных занятий	Договор о сотрудничестве от 27.08.2021г.
7	ФГБОУВО «ГАГУ»	Организация профориентационных занятий	Договор о сотрудничестве от 31.08.2021г.
8.	МАУДО «ЦДО «Космос» г. Горно-Алтайска»	Организация внеурочных занятий.	Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2023г.
9.	МБДОУ «Детский сад №14	Организация совместной просветительской и оздоровительно-досуговой деятельности.	Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2023г.
10.	МБУДО «Станция детско-юношеского туризма и экскурсий г. Горно-	Организация экскурсий, туристических программ	Договор о сотрудничестве от 01.09.2023г.

	Алтайска»		
11	ГАТСИС	Билет в будущее, реализация профминимума	Договор о сотрудничестве от 01.07.2023г.
12	Фонд «Защитники Отечества»	Организация уроков мужества	Соглашение о сотрудничестве от 01.08.2025 г.

Сотрудничество с организациями профилактики

Учреждения	Формы взаимодействия
Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения.	акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ОПДН и др. в рамках профилактической работы по совершению правонарушений.	совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с отделами профилактики Роспотребнадзор РА, Центра медицинской профилактики Республики Алтай	Совместная профилактическая работа по формированию здорового образа жизни

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в МБОУ

«Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно-Алтайска» предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов «Россия – мои горизонты», направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условияхразной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы, в том числе

в рамках курса внеурочной деятельности «Профессиональные встречи»;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверейв организациях профессионального, высшего образования;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов

по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, просмотр открытых уроков на сайте «ПроеКтория» и др.;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы школы, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Дополнительные (вариативные) модули

2.2.3. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие

коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- школьная газета, в которой 20-35 публикации, фотографии, авторские рисунки по различным темам.
- группа обучающихся по созданию фотомонтажей, фоторепортажей, видеороликов школьных мероприятий, самых интересных моментов, деятельности органов ученического самоуправления;
- участие школьников во всероссийских конкурсах школьных медиа;
- социальные сети: группы «ВКонтаке». Цель - информирование деятельности школы в сети интернет, привлечения внимания общественности к школе. Создание интернет опросов и обсуждений в онлайн режиме;
- сайт школы. Цель - активное продвижение информационных и коммуникативных технологий в практику работы школы, донесение до общественности результатов деятельности. Сайт школы является одним из инструментов обеспечения учебной и внеурочной деятельности,

воспитательного потенциала.

–

2.2.3. Модуль «Школьный музей»

На базе МБОУ «Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г.Горно-Алтайска» действует школьный музей.

Программа вариативного модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Модуль реализуется через **духовно-нравственное и патриотическое воспитание**, направленное на формирование **общечеловеческих ценностей**, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Цели:

- Вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

- Развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения.

- Личностное развитие каждого ребенка.

Задачи:

1. Сформировать на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, родного

края образовательную среду, способствующую формированию гармоничной личности.

2. Стимулировать интеллектуальное развитие и формирование познавательного интереса школьников.

3. Содействовать воспитанию культуры взаимоотношений школьников с людьми разных поколений, уважительного отношения друг к другу у членов группы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Планированием, организацией воспитательной деятельности в школе занимается заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, курирует работу классных руководителей совместно с заместителем по воспитательной работе руководитель МО классных руководителей. Обеспечением, реализацией воспитательной деятельности в школе занимаются классные руководители, а также педагоги – психологи, социальный педагог, педагоги – предметники. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий обеспечивает социально-психологическая служба. Профилактическая работа организуется совместно с КДН и ЗП, ОПДН, инспектором ПДН.

№ п/п	Должность	Количество человек
1.	Заместитель директора по воспитательной работе	1 чел.
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2 чел.
3.	Руководитель МО классных руководителей	1 чел.
4.	Классные руководители	36 чел.
5.	Педагоги-психологи	2 чел.
6.	Социальный педагог	1 чел.
7.	Педагог - логопед	1 чел.
8.	Педагоги дополнительного образования	4 чел.
9.	Педагог - организатор	1 чел.
10.	Советник по воспитанию	1 чел.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности: Устав школы

Локальные акты:

- Правила внутреннего распорядка для учащихся
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся
- Положение о школьной службе примирения
- Положение о классном руководстве
- Положение об организации внеурочной деятельности и образовательной деятельности по программам дополнительного образования

- Положение о зачёте результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений учащихся
- Положение о языке (языках) обучения и воспитания
- Положение о школьном совете по профилактике правонарушений
- Положение о профессиональном (профильном) обучении
- Положение об Управляющем совете
- Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу, факультативу) педагога
- Положение о структуре плана воспитательной работы классного руководителя
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о школьном спортивном клубе
- Положение о волонтерском движении
- Положение о классном руководстве
- Программа «Одаренные дети»
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»
- Положение об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе
- Положение о смотре-конкурсе «Класс года»
- Должностная инструкция классного руководителя

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми потребностями

В воспитательной работе МБОУ «Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно-Алтайска» с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

Работа с родителями в рамках курса «Родитель особого ребенка».

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся путем проведения анкетирования,тренингов, индивидуальных бесед, консультирования.

Организация работы с одаренными детьми: участие учащихся в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсных мероприятиях

различных уровней.

Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях ииспытывающими трудности в обучении.

Создание четкой системы поощрительных мер и системы действия школьных уставныхправил.

Организация взаимодействия классного руководителя, учителей-предметников иродителей в форме обратной связи

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательнымипотребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для ихуспешной социальной адаптации и интеграции в школе;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям состороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей ивозможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие

повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями коллектив МБОУ «Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно-Алтайска» ориентируется на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методоввоспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы учителей, педагогов-психологов, учителя-логопеда;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

В МБОУ «Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно-Алтайска» система поощрения регулируется Положением о видах и условиях поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно-Алтайска» и строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся онаграждении, проведение награждений в присутствии

значительного числа обучающихся);

– награждения проводятся с учетом недопущения избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;

– используется индивидуальное и коллективное поощрение;

– к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законныепредставители) обучающихся, приглашенные гости из различных организаций.

Среди классных коллективов школы проходит конкурс «Лучший класс школы», в котором учитывается учебная и творческая активность учащихся. По итогам конкурса дважды в год проводится награждение классов, занявших I, II, III места, вручается переходящий символ– статуэтка.

Учащиеся школы ведут портфолио, которое может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) заключается в материальной поддержке (сладкие призы и подарки) проведения в МБОУ

«Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно-Алтайска» воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной

направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников (сбор гуманитарной

помощи, канцелярии нуждающимся).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами учащихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ «Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно- Алтайска» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, учащимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с учащимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития учащихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания,

социализации и саморазвития учащихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии учащихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности учащихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности учащихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива

родителей (законных представителей) учащихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности учащихся и педагогических работников могут быть

анкетирования и беседы с учащимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета учащихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности учащихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации учащихся;
- реализации программ дополнительного образования;
- деятельности детских общественных объединений;
- добровольческой деятельности;
- организации школьных медиа;
- школьного спортивного клуба;
- деятельности школьного музея;
- деятельности школьного театра.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом школы.

Приложение

Календарный план воспитательной работы
МБОУ «Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г.Горно-Алтайска» на 2026/27 год для основного общего образования

Календарный план воспитательной работы **МБОУ «Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г.Горно-Алтайска»** составлен в развитие рабочей программы воспитания **МБОУ «Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г.Горно-Алтайска»** на уровень основного общего образования с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками **МБОУ «Средняя**

школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г.Горно-Алтайска» в 2026/27 году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания **МБОУ «Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г.Горно-Алтайска»**

План мероприятий для 5-9 классов

Модуль «Урочная деятельность»			
(согласно индивидуальным планам работы учителей классов)			
Название деятельности	*Классы*	*Количество часов в неделю*	*Ответственные*
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Внутриклассное шефство	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Музейные уроки	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Подбор содержания уроков в соответствии с воспитательными целями.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса внеурочной деятельности	*Классы*	*Количество часов в неделю*	*Ответственные*

«Разговоры о важном»	1-11	1	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6-11	1	Классные руоводители
Шаги к успеху. Практикум по математике (9А, 11А, 11Б классы)	9,11	1	Учителя-предметники
Избранные вопросы биологии (9, 11)	9,11	1	Учителя-предметники
Шаги к успеху. Практикум по русскому языку	9	2	Учителя-предметники
Национальные игры	5-11	0,5	Учителя-предметники
Практикум по информатике	10	1	Учителя-предметники
Алтай-колыбель моя!	9	1	Учителя-предметники
Элективные курсы по математике «Элементы комбинаторики»	9	2	Учителя-предметники

Шаг за шагом. Подготовка к ГИА по русскому языку.	9, 11	2	Учителя-предметники
Химия в задачах	9,11	2	Учителя-предметники
ИГА	6	1	Учителя-предметники
Финансовая грамотность	8-9	1	Учителя-предметники
Модуль «Классное руководство» ***(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)****			
Дела, события, мероприятия	*Классы*	*Ориентировочное время проведения*	*Ответственные*
Заседание МО классных руководителей	5-9	30 августа	Замдиректора по ВР
Знакомство с классами	5	Август-сентябрь	Классные руководители
Родительское собрание с родителями Знакомство с Уставом школы, правилами	5-9	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители

распорядка школьной жизни.			
Месячник безопасности Профилактическая акция «В центре внимания – дети!»	5-9	Сентябрь	Замдиректора по ВР, Педагог организатор, классные руководители
Распределение обязанностей в классе	5-9	6.09	Классные руководители
Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение УО, кл. часов.	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	5-9	с 21 сентября	Замдиректора по ВР
Организация работы по обеспечению безопасности с обучающимися в период каникул (составление списков местонахождения детей в период каникул, планирование внеклассной работы с обучающимися), проведение инструктажей	5-9	Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители
Отчет по ВР за 1 четверть	5-9	До 28 октября	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	5-9	1 ноября	Замдиректора по ВР

Отчет по ВР за 2 четверть	5-9	До 29 декабря	Классные руководители
Месячник военно-спортивного воспитания	5-9	Февраль	Замдиректора по ВР, Педагог организатор, классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	5-9	До 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	5-9	26 марта	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	5-9	27 марта	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	Март	Классные руководители
Месячник здоровья	5-9	Апрель	Замдиректора по ВР, Педагог организатор, классные руководители

Месячник благодарной памяти	5-9	Май	Замдиректора по ВР, Педагог организатор, классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	5-9	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	До 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май- июнь	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	*Классы*	*Ориентировочн ое время проведения*	*Ответственные*
Общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний «Эзен бе, кару школым!»	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог организатор

Классный час «В единстве народов — сила России»»	5-9	1 сентября	Классные руководители
Классный час «День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	3 сентября	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Диктант к Международному дню распространения грамотности	5-9	8 сентября	Педагог-организатор
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	13 сентября	Советник директора по воспитанию
Мероприятие «Сары бурдин байрамы»: Конкурс поделок из овощей и фруктов; Конкурс поделок из природного и бросового материала «Дары осени» Конкурс плакатов «Алтын кустин ар-буткени»	5-9	21.09 – 30.09	Педагог-организатор, классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День пожилых людей: Тимуровская помощь	5-9	октябрь	Классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
День учителя -Выставка рисунков «Мой любимый учитель!»;	5-9	1.10-5.10	Педагог-организатор, классные руководители

- Подготовка к концертной программе; - День самоуправления.			
Театральный фестиваль «Спектакль для мамы»	5-9	18-19 октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители

Участие в мероприятиях «Дня алтайского языка» (по отдельному плану)	5-9	20-27 октября	Учителя алтайского языка, классные руководители
День отца: -конкурс фотографий «Отцово древо» -акция «Посади с отцом дерево» -эстафета «Папа и я»	5-9	23-28 октября	Советник по воспитанию Классные руководители
День школьных библиотек	5-9	25 октября	Библиотекарь
Беседа ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	Классные руководители
День матери: -«Моя мама» -конкурсно-развлекательная программа; -Подготовка поздравительных открыток для мам -конкурс видеороликов «Наши мамы самые, самые красивые»	5-9	21-25 ноября	Классные руководители, Педагог организатор
Конкурс рисунков ко Дню Государственного герба РФ	5-9	30 ноября	Советник директора по воспитанию
Конкурс сочинений «Мои права и обязанности»	5-9	1 декабря	Учителя обществознания
К Дню Героев Отечества: -«Час чтения былин о русских богатырях»; - Просмотр мультфильма о богатырях.	5-9	8 декабря	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Выставка рисунков «Мы дети твои, Россия» ко Дню конституции России	5-9	12 декабря	Педагог организатор, Классные руководители

Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. -Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон; -Оформление снежного городка; - Новогодний утренник «В гостях у новогодней сказки»	5-9	Декабрь	Педагог организатор,, классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	5-9	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Конкурс «Игрушка на елку»	5-9	1-15 декабря	Педагог организатор, классные руководители
Новогодние Ёлки	5-9	27-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 11-х кл.
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	5-9	16 января	Классные руководители
-Час памяти «Блокада Ленинграда» -Акция блокадный хлеб	5-9	27.01	Руководитель «Юнармия» классные руководители

Праздник для 1-х классов «Посвящение в читатели»	5-9	9 февраля	Педагог-библиотекарь Кл. руководители 4 кл.
Школьный этап конкурса «Ученик года»	5-9	февраль	Педагог организатор, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Советник по воспитани ю
Конкурс юных чтецов к международному дню родного языка	5-9	21 февраля	Педагог-библиотекарь

Мероприятия к 23 февраля -«Веселые старты»; -Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков; -Конкурс рисунков «Защитники Отечества» -Конкурс «Смотр песни и строя»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-х классов, учителя физкультуры, Педагог организатор
8 Марта в школе: -Конкурс рисунков ««Подари улыбку маме»; - Акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; -Конкурсная программа «Классные девчонки».	5-9	март	Педагог организатор, классные руководители
Творческий отчет школ города «80-летие Победы в Великой отечественной войне. Год мира и единства в борьбе с нацизмом»	5-9	Март-апрель	Замдиректора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советник директора Педагоги доп. образования
Акция «Крым наш» - онлайн выставка рисунков ко Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Советник по воспитанию
Фестиваль ученических портфолио	5-9	До 15 марта	Замдиректора по ВР Классные руководители
Онлайн видео выставка пантомим к всемирному дню Театра	5-9	27 марта	Педагог –организатор Классные руководители
Игра «С нами смех»	5-9	3.04	Педагог организатор, классные руководители
Игровая программа «Полет в космос»	5-9	12.04	Педагог организатор, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	5-9	12.04	Педагог организатор, классные

			руководители
КВЕСТ-Игра «Экологическая тропа»	5-9	22 Апреля	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Педагог организатор,
Акция «Письмо водителю»	5-9	Апрель	Классные руководители педагог-организатор
Школьное мероприятие «Jылгайак»	5-9	апрель	Классные руководители
Праздник 1 мая «День весны и труда»	5-9	Конец апреля	педагог-организатор Классные руководители
Мероприятие «По страницам великой отечественной войны»	5-9	6 мая	педагог-организатор Классные руководители
День Победы: -Акции «Бессмертный полк»,	5-9	май	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор
-«С праздником, ветеран!», -Проект «Окна Победы» -Свеча памяти (видео) -Акция «Георгиевская ленточка» -Изготовление открыток			
Концертная программа «Незабудка»	11	май	Педагог организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок 2027»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор
Итоговые классные часы	5-9	20 мая	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			

Дела, события, мероприятия	*Классы*	*Ориентировочн ое время проведения*	*Ответственные*
Посещение Национальный музей Республики Алтай имени А. В. Анохина,	5-9	По графику музеев	Классные руководители, родители
Посещение республиканской библиотеки им.В.Кучияка, центральной и городской библиотеки	5-9	По графику библиотек	Классные руководители, родители
Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки»	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	5-9	По мере поступления заявок	Классные руководители, родители
Походы для изучения историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны г. Горно-Алтайска	5-9	Сентябрь, Май	Классные руководители, родители
Республиканский конкурс «Моя семья за БДД»	5-9	23 октября 2026	Классные руководители
Командное первенство по шахматам	5-9	1–3 октября 2026	Классные руководители педагог организатор
Помоги ушастому другу	5-9	6 октября	Классные руководители
Акция «Сохраним леса Алтая» («Елочка живи»)	5-9	11 ноября ; 17 декабря; 1 апреля	Педагог организатор классные руководители
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5-9	17 февраля	Классные руководители, руководитель ДЮП
Конкурс «Ученик года-2026»	5-9	7–8 октября	Классные руководители педагог организатор
Участие в фестивалях и конкурсах города	5-9	По графику	Классные руководители, родители

Мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
День эколят	5-9	23 апреля	
Конкурс олимпиада «Английский с удовольствием»	5-9	22 апреля	Классные руководители учитель английского языка
Фестиваль «Земля снежного барса»	5-9	21–23 мая 2027	Классные руководители, педагог организатор
Организация акций «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк»	5-9	Май	Классные руководители, родители
Возложение цветов к мемориалу Победы и мемориалу воинам,погибшим в годы ВОВ, в ходе СВО	5-9	Май	Классные руководители, родители
Всероссийская акция «Сокровища русского языка»	5-9	10.09–15.10.2026	Классные руководители, учителя русского языка
Всероссийская акция «Культурная суббота. Национальный костюм: Нить, связующая поколения!»	5-9	15.10–20.11.2026	Классные руководители, учителя алтайского языка
XIV Международный конкурс-фестиваль традиционной культуры и народного художественного творчества «Этномириада»	5-9	11.10–26.11.2026	Классные руководители
VI Всероссийский конкурс «Ученик года»	5-9	ноябрь 2026	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский проект «Диалоги с Героями»	5-9	ноябрь–декабрь 2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийский проект «Хранители истории»	5-9	январь–декабрь 2027	Классные руководители, ответственный за музей
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	5-9	февраль–сентябрь 2027	Классные руководители, педагог-организатор

Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	01.10.2026–01.04.2027	Учителя русского языка и литературы
Международная акция «Георгиевская ленточка»	5-9	апрель–май 2027	Классные руководители
Международная онлайн-акция «Бессмертный полк»	5-9	май 2027	Классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	5-9	май 2027	Классные руководители
Всероссийская программа «Мы – граждане России!»	5-9	в течение года	Классные руководители
Всероссийский проект «ТопБЛОГ»	5-9	в течение года	Классные руководители, сектор «Медиа»
Всероссийский проект «Твой Герой»	5-9	в течение года	Классные руководители
Всероссийский проект «Первая помощь»	5-9	12.01.2027–30.04.2027	Классные руководители
Школа «Безопасность в Движении»	5-9	01.09.2026–30.06.2027	Классные руководители
Конкурс лучших проектов «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	5-9	сентябрь 2026–май 2027	Классные руководители
Всероссийская акция «Я – частичка твоя, Россия»	5-9	04.11–24.11.2026	Классные руководители
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	5-9	01.09.2026–15.04.2027	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский проект «КВН.Первые»	5-9	сентябрь 2026–сентябрь 2027	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский проект «Школьная классика»	5-9	сентябрь 2026–июнь 2027	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бум-Батл»	5-9	8 сентября 2026	Педагог-организатор, классные руководители
Единый день безопасности дорожного движения	5-9	18 сентября 2026	Руководитель ЮИД, классные руководители
Региональный этап конкурса «Ученик года-2026»	5-9	15–16 октября 2026	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	5-9	19 октября 2026	Классные руководители
Муниципальный этап исследовательских работ «Открытие-	5-9	20 октября 2026	Классные руководители

2030»			
Муниципальный этап «Сохраним леса Алтая» — «Елочка, живи!»	5-9	11 ноября 2026	Классные руководители
Всемирный день памяти жертв ДТП	5-9	16 ноября 2026	Руководитель ЮИД, классные руководители
Региональный этап конкурса «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	5-9	19 ноября 2026	Классные руководители
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5-9	23 ноября 2026	Учителя русского языка и литературы
Урок памяти «Блокадный хлеб»	5-9	25 января 2027	Классные руководители
Муниципальный этап «Наследники традиций»	5-9	15 февраля 2027	Классные руководители
Городской фестиваль патриотической песни «Пою, мое Отечество!» + «Поют дети России»	5-9	16 февраля 2027	Педагог-организатор
Муниципальный этап конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	5-9	17 февраля 2027	Руководитель ДЮП
Региональный этап хореографического конкурса «Золотой Арабеск»	5-9	5 марта 2027	Педагог-организатор
Республиканский экологический фестиваль «Земля снежного барса»	5-9	10 марта 2027	Классные руководители
Городская сессия НОУ	5-9	15 марта 2027	Классные руководители
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	5-9	17 марта 2027	Классные руководители
Республиканский фестиваль робототехники «РобоСтарт»	5-9	5–9 апреля 2027	Классные руководители
Республиканский конкурс «Безопасное колесо»	5-9	23–24 апреля 2027	Руководитель ЮИД
Республиканский конкурс «Моя семья за БДД»	5-9	29 апреля 2027	Классные руководители
Единый урок Победы	5-9	5 мая 2027	Классные руководители
Городская акция «Георгиевская ленточка»	5-9	7 мая 2027	Классные руководители
Республиканская научная	5-9	27 мая 2027	Классные

конференция проектов «Технологии-04!»			руководители

Экскурсии в Пожарную часть	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
Участие в городских конкурсах «Безопасная вода», «Рождественская звезда»; по финансовой грамотности	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
Участие в акциях, проектах «РДДМ»	5-9		
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	*Классы*	*Дата*	*Ответственные*
Обновление стендов «Гордость школы» и «Государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб),	5-9	До 1 сентября	Замдиректора по ВР
Бережное отношение к месту проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация выставок: рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, театральных афиш, подделок посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за организацию выставок
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Обновление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация музыкального сопровождения праздников, информационных сообщений	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог организатор

посредством школьного радио, музыкальной колонки			
Оформление Памятной доски участников СВО, погибших при исполнении воинского долга	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за оформление
Оформление кабинетов, коридоров, спортивного зала, холла школы к праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за оформление, педагог организатор
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	Сентябрь -май	Педагог-библиотекарь
Оформление тематических фотозон к праздникам: «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Космонавтики», «9 мая», «Последний звонок»	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация места в библиотеке для свободного выхода в интернет	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за оформление
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			

Дела, события, мероприятия	*Классы*	*Дата*	*Ответственные*
Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течении учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5-9	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители

Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, администратор сайта
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течении года	Классные руководители ,социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь - май	Социальный педагог Классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	5-9	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.	5-9	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	5-9		Зам. директора по УВР
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	*Классы*	*Дата*	*Ответственные*
Выборы старосты и актива в классе, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
Выдвижение кандидатур на актив школы	5-9	сентябрь	Классные руководители
Планирование внутриклассных дел	5-9	В начале каждой недели	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители

Отчет перед классом о проделанной работе	5-9	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса, советник по воспитанию
Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория УСпеха»	5-9	15.09.2026–30.09.2027	Совет старшеклассников, советник по воспитанию
Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха»	5-9	25.09.2026–16.10.2026	Совет старшеклассников
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	*Классы*	*Дата*	*Ответственные*
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители, Руководитель ЮИД

Учебная эвакуация «Угроза теракта»	5-9	Начало сентября	Директор классные руководители
Целевая профилактическая Операция «Здоровье»	5-9	Октябрь	Замдиректора по ВР Соцпедагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	Конец 1 четвери	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Декада по профилактике ДТП	5-9	Декабрь	Руководитель ЮИД классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	5-9	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители

Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	5-9	Конец 2 четверти	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	5-9	Конец 3 четверти	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	Конец 4 четверти	Классные руководители
«15 минут о безопасности»,	5-9	1 раз в месяц	классные руководители, Руководитель ЮИД
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в четверть	Замдиректора по УВР, Замдиректора по ВР, Социальный педагог
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества	5-9	В течение года	Педагог психолог, Социальный педагог
Работа с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР, Педагог психолог, Социальный педагог
Профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР, Педагог психолог, Социальный педагог

сопровождения			
Всероссийский просветительский проект «Знание.Безопасность»	5-9	в течение года	Классные руководители
Всероссийский проект «Первая помощь»	5-9	12.01.2027–30.04.2027	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Дела, события, мероприятия	*Классы*	*Дата*	*ответственные*
Библиотечные уроки в детской городской библиотеке, Республиканской библиотеке им. М. В.Чевалкова.	5-9	В течение года	Классные руководители

Экскурсии в Республиканский музей.	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в Дне алтайского языка в Республиканской библиотеке им. М.В.Чевалкова.	5-9	20 октября	Учителя алтайского языка, классные руководители
Участие в Дне русского языка в Республиканской библиотеке им. М.В.Чевалкова.	5-9	6 июня	Начальники пришкольных лагерей
Экскурсии в Национальный Драматический театр.	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация походов выходного дня.	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация традиционных походов по окончании учебного года.	5-9	В летний период а	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	*Классы*	*Дата*	*Ответственные*
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	5-9	По четвергам еженедельно	Классные руководители

Участие в проекте Проектория «Шоу профессий»	5-9	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
Декада профориентации:	5-9	Январь	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Всероссийская профориентационная неделя «Больше, чем работа»	5-9	октябрь 2026 (неделя)	Классные руководители
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9	март–декабрь 2027	Классные руководители
Дополнительные (вариативные) модули			
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Участие в наполнении содержания школьной газеты «ТАН ЧОЛМОН»	5-9	В течение года	Классные руководители, Совет старшеклассников
Участие во всероссийских конкурсах школьных медиа	5-9	В течение года	Классные руководители
Размещение фотографий, сочинений, стихов собственного сочинения и сказок, репортажей на сайте школы и в социальных сетях.	5-9	В течение года	Классные руководители, сектор «Медиа»
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители, сектор «Медиа»
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .	5-9	В течение года	Классные руководители, сектор «Медиа»
Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	5-9	январь–май 2027	Классные руководители, сектор «Медиа»
Всероссийский проект «ТопБЛОГ»	5-9	в течение года	Классные руководители, сектор «Медиа»
Модуль «Школьный музей»			

-Размещение экспозиции в школьном музее - экскурсии в школьный музей	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Участие в конкурсах различных уровней	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора

			по ВР
Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, города	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию, Педагог организатор
Организация и проведение Уроков Мужества	5-9	В течение года	Классные руководители, Библиотекарь
Организация и проведение Музейных уроков	5-9	В течение года	Классные руководители, Ответственный за музей
Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея	5-9	В течение года	Классные руководители, Ответственный за музей
Образовательно-просветительские мероприятия проекта «Без срока давности»	5-9	01.09.2026–25.05.2027	Классные руководители, библиотекарь
Всероссийский проект «Хранители истории»	5-9	январь–декабрь 2027	Классные руководители, ответственный за музей