**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой г. Горно-Алтайска»**

| | |
|---|---|
| | **Утверждено:**<br><br>**Директор школы:**<br>**_____ А.В. Кундыева**<br><br>**Приказ № 171 от 27.08. 2026 г.** |

# ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ И ТАБАКОКУРЕНИЯ

## «ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

***для обучающихся 5–11 классов***

***на 2026–2027 учебный год***

Подготовила педагог – психолог: Е.Г. Дорогань

г. Горно-Алтайск, 2026

**Пояснительная записка**

Профилактика зависимого поведения — одно из приоритетных направлений работы школьного психолога. Подростковый возраст является периодом повышенного риска: формируется идентичность, усиливается влияние сверстников, возникает интерес к экспериментированию, снижается критичность к последствиям. Алкоголь, табак (включая вейпы и электронные сигареты) и наркотические вещества остаются наиболее распространёнными угрозами здоровью и будущему подростков.

Программа «Территория здоровья» основана на принципах первичной профилактики, гештальт-подхода (опознавание, контакт с «здесь и сейчас», принятие ответственности) и формирования жизнестойкости. Работа ведётся не через запугивание и запреты, а через развитие критического мышления, навыков отказа, эмоциональной регуляции и ценностного отношения к здоровью.

**Цель:** формирование у обучающихся 5–11 классов устойчивого негативного отношения к употреблению алкоголя, табака и наркотических веществ, развитие навыков безопасного поведения и ответственного выбора.

**Задачи:**

1. Информировать обучающихся о реальных последствиях употребления ПАВ (психоактивных веществ) для здоровья, психики, социального статуса и будущего.
2. Разрушить мифы о «безопасности» отдельных веществ (вейпы, «лёгкие» наркотики, «культурное» употребление алкоголя).
3. Сформировать навыки уверенного отказа в ситуациях давления сверстников.
4. Развить стрессоустойчивость и альтернативные способы получения удовольствия (спорт, творчество, общение).
5. Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей.
6. Обеспечить системное взаимодействие школы, семьи и межведомственных организаций.

**Направления работы**

| Направление | Содержание |
|---|---|
| Диагностическое | СПТ, анкетирование, наблюдение, анализ ситуаций |
| Профилактическое (с обучающимися) | Классные часы, тренинги, акции, квесты, дискуссии |
| Просветительское (с педагогами) | Семинары, консультации, круглые столы |
| Просветительское (с родителями) | Лектории, памятки, индивидуальные консультации |
| Межведомственное | Взаимодействие с ПДН, наркологическим диспансером, центром «Семья» |
| Организационное | Ведение документации, мониторинг, отчётность |

**Календарный план мероприятий**

**Диагностика**

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Охват |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Социально-психологическое тестирование (СПТ) | Сентябрь–октябрь | Психолог, соц. педагог | 7–11 кл. (с 13 лет) |
| 2 | Анкета «Моё отношение к ПАВ» (авторская) | Октябрь | Психолог | 5–11 кл. |
| 3 | Наблюдение за поведением обучающихся (маркеры риска) | В течение года | Классные руководители, психолог | Все классы |
| 4 | Анализ ситуаций, связанных с ПАВ (анонимно) | По мере необходимости | Психолог | 5–11 кл. |
| 5 | Итоговая диагностика (динамика) | Апрель–май | Психолог | 5–11 кл. |

**Профилактическая работа с обучающимися**

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Формат |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Цикл классных часов «Я — за трезвость!» (профилактика алкоголизма) | Сентябрь–май (1 раз в месяц) | Классные руководители, психолог | 5–11 кл. |
| 2 | Акция «Дыши свободно» (профилактика табакокурения и вейпов) | Ноябрь | Психолог, волонтёры | 5–11 кл. |
| 3 | Акция «Территория безопасности» (профилактика наркомании) | Декабрь | Психолог, соц. педагог | 7–11 кл. |
| 4 | Тренинг «Как сказать "НЕТ"» (навыки отказа) | Октябрь, февраль | Психолог | 7–9 кл. |
| 5 | Квест «В поисках чистого воздуха» (о вреде курения) | Ноябрь | Психолог, классные руководители | 5–7 кл. |
| 6 | Дискуссия «Мифы и правда о ПАВ» | Январь | Психолог | 8–11 кл. |
| 7 | Встреча со специалистом (нарколог, инспектор ПДН) | Февраль | Психолог, администрация | |
| 8 | Конкурс плакатов | Март | Психолог, педагог-организатор | 5–11 кл. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «Жизнь без зависимостей» | | | |
| 9 | Анонимный ящик «Вопрос психологу» | В течение года | Психолог | 5–11 кл. |
| 10 | Стенд «Территория здоровья» (телефоны доверия, информация) | В течение года | Психолог | Все |

**Работа с педагогами**

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | Семинар «Маркеры употребления ПАВ у подростков: что должен знать педагог» | Октябрь | Психолог |
| 2 | Круглый стол «Алгоритм действий при подозрении на употребление» | Декабрь | Психолог, соц. педагог |
| 3 | Консультации по запросу | В течение года | Психолог |
| 4 | Памятка для педагогов «Как говорить с ребёнком о зависимостях» | Январь | Психолог |

**Работа с родителями**

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1. | Общешкольное родительское собрание «Профилактика зависимостей: что должны знать родители» | Сентябрь | Психолог, администрация |
| 2. | Родительский лекторий «Вейпы и электронные сигареты: скрытая угроза» | Ноябрь | Психолог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. | Лекторий «Как понять, что ребёнок начал употреблять ПАВ» | Февраль | Психолог, нарколог |
| 4. | Памятки для родителей (по каждому направлению) | В течение года | Психолог |
| 5. | Индивидуальные консультации по запросу | В течение года | Психолог |

**Межведомственное взаимодействие**

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | Взаимодействие с ПДН (профилактические беседы, рейды) | По плану | Соц. педагог |
| 2 | Привлечение нарколога для лекций и консультаций | Февраль, апрель | Психолог |
| 3 | Участие в заседаниях КДН и ЗП | По плану | Соц. педагог |
| 4 | Информирование о службах помощи (телефоны доверия) | В течение года | Психолог |

**Ожидаемые результаты**

1. Повышение уровня информированности обучающихся о вреде алкоголя, табака и наркотиков.
2. Сформированность навыков уверенного отказа и критического мышления.
3. Снижение числа обучающихся, проявляющих интерес к ПАВ (по данным анкетирования).
4. Увеличение обращений за психологической помощью на ранних стадиях.
5. Повышение компетентности педагогов и родителей.
6. Отсутствие зафиксированных случаев употребления ПАВ среди обучающихся.

**Мониторинг эффективности**

| Показатель | Метод | Периодичность |
|---|---|---|
| Уровень информированности | Анкетирование | Сентябрь, май |
| Навыки отказа | Ролевые игры, наблюдение | В течение года |
| Обращения к психологу | Статистика | Ежемесячно |
| Случаи употребления ПАВ | Анализ | В течение года |
| Вовлечённость родителей | Посещаемость мероприятий | В течение года |

**Заключение**

План «Территория здоровья» представляет собой системный подход к профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения среди обучающихся 5–11 классов. Он объединяет диагностику, просвещение, развитие навыков и работу с окружением подростка. Реализация плана способствует формированию у школьников ценностей здорового образа жизни, ответственного поведения и устойчивости к негативному влиянию.