Утверждено _____

Директор школы:
/А.В. Кундыева/

Приказ № 171
от «27» 08 2026 г.

План работы
МБОУ «Средняя школа № 7 им. Ю.Г. Сакашевой
г. Горно-Алтайска» педагогов психологов:
В.П. Тандыбаевой, Е.Г. Дорогань

г. Горно – Алтайск, 2026

Работа педагога-психолога основывается на следующих основных нормативных документах Министерства образования РФ и законах:

- Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования (приказ № 636 от 22.10.99),
- Типовое Положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (приказ № 2210 от 24.08.98),
- Инструктивное письмо органов управления образованием субъектов РФ № 29 от 24.12.01 г. об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения);
- Этический кодекс психолога в образовании;
- Закон об образовании РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Декларация о правах человека;
- Конституция РФ;
- ФЗ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ред. от 13.01.01 г. №1-ФЗ и от 29.06.04 г. № 58-ФЗ);
- ФЗ об основных гарантиях прав ребенка в РФ.

Цель деятельности:

Создание условий для позитивного взаимодействия участников образовательного процесса, способствующих развитию и успешной адаптации, профессиональному и личностному самоопределению, построению собственной перспективы роста.

Основные задачи:

- Проводить психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявлять основные проблемы и определять причины их возникновения, пути разрешения;
- Оказывать помощь педагогам в освоении психологических и социальных навыков, позволяющих создать в школе приятную и продуктивную атмосферу;
- Осуществлять помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями;
- Содействовать в формировании у учащихся потребности в самостоятельном выборе профессии, как деятельности, требующей больших усилий и терпения;
- Осуществлять помощь в развитии психологической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- Содействовать педагогам и родителям в профилактике девиантного поведения и зависимостей;
- Обеспечивать деятельность педагогов научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Сентябрь	**Содержание работы**
Диагностическая деятельность.	1. Групповая и индивидуальная психодиагностика первоклассников, с целью определения уровня адаптации в школе. 2. Групповое социально – психологическое тестирование обучающихся 7 – 11 классов (от 13 до 18 лет), направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. 3. Индивидуальная психодиагностика обучающихся, по запросу педагогов. 4. Посещение уроков, с целью наблюдения, знакомства, установления необходимого контакта с детьми. 5. Обработка и анализ данных, полученных после проведенной психодиагностики. 6. Изучение методической и психологической литературы для повышения квалификации.
Коррекционно - развивающая и профилактическая деятельность.	1. Индивидуальная работа 2. Индивидуальная психолого-коррекционная работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении и проблемы в поведении по запросу родителей, педагогов. 3. Проведение тренингов, классных часов по запросу классных руководителей.
Консультативно-просветительская деятельность.	1.Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и педагогов по их запросу или по необходимости.
Октябрь	**Содержание работы**
Диагностическая деятельность.	1. Групповая и индивидуальная психодиагностика пятиклассников с целью определения уровня адаптации в школе. 2. Групповое социально – психологическое тестирование обучающихся 7 – 11 классов (от 13 до 18 лет), направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. 3. Групповая и индивидуальная диагностика второклассников. 4. Изучение обучающихся подлежащих на обследование в ПМПК и имеющих рекомендации. 5. Диагностика уровня тревожности, агрессивности 5-11 классы 6. Диагностика семейных отношений
Коррекционно - развивающая и профилактическая деятельность.	1.Тренинги для пятиклассников по программе «Первый раз в пятый класс». 2.Тренинги для первоклассников и второклассников по программе «Познай себя». 3.Профилактика суицидального поведения. Лекторий для родителей «Тревожность и её влияние на развитие личности».
Консультативно-просветительская деятельность.	1. Работа с учителями, преподающими в 5 классах: ознакомление с результатами психодиагностики, разработка необходимых рекомендаций. 2.Работа с учителями, преподающими в 1 классах: ознакомление с результатами психодиагностики, разработка необходимых рекомендаций.

	2.Работа с учителями, преподающими во 2 классах: ознакомление с результатами психодиагностики, разработка необходимых рекомендаций.
Ноябрь	**Содержание работы**
Диагностическая деятельность.	1.Индивидуальная психодиагностика обучающихся ЕДП «Группы риска», с целью определения коррекционных программ с обучающимися данной группы. 2.Групповая диагностика познавательных процессов обучающихся 3-4 классов
Коррекционно - развивающая и профилактическая деятельность.	1.Проведение коррекционно-развивающих занятий с первоклассниками по программе «Познай себя» 2.Проведение адаптационных занятий для пятиклассников по программе адаптации детей к средней школе Е.Г. Коблик: «Первый раз в пятый класс». 3. Психолого-коррекционная работа с обучающимися «группы риска».
Консультативно-просветительская деятельность.	1.Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и педагогов по их запросу или по необходимости. 2.Работа с учителями, преподающими в третьих, четвертых классах: ознакомление с результатами психодиагностики, разработка необходимых рекомендаций. 3.Семинар для классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними».
Декабрь	**Содержание работы**
Диагностическая деятельность.	1.Групповая диагностика мотивационной сферы обучающихся 6-7 классов. 2.Подготовка итоговой документации за I полугодие.
Коррекционно - развивающая и профилактическая деятельность.	1.Тренинги личностного роста для 5-6 классов «Мой успех зависит от меня» 2. Проведение тренингов, классных часов по запросу классных руководителей
Консультативно-просветительская деятельность.	1.Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и педагогов по их запросу или по необходимости. 2.Работа с учителями, преподающими в 6-7 классах: ознакомление с результатами психодиагностики, разработка необходимых рекомендаций. 3. Семинар для учителей «Что такое суицид и как с ним бороться»
Январь	**Содержание работы**
Диагностическая деятельность.	1.Изучение личности подростков. Профориентационная работа 9-11 классы. 2.Обработка и анализ данных, полученных после проведенной психодиагностики. 3.Изучение методической и психологической литературы для повышения квалификации.
Коррекционно - развивающая и профилактическая деятельность.	1.Проведение профориентационных занятий с обучающимися 8-9 классов по программе В. Орлова, Л. Галецкой «Шаги в профессии».
Консультативно-просветительская деятельность.	1.Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и педагогов по их запросу или по необходимости. 2.Работа с учителями, преподающими в 8-9 классах: ознакомление с результатами психодиагностики, разработка необходимых рекомендаций. 3. Работа с педагогическим коллективом по запросу администрации школы, учителей.
Февраль	**Содержание работы**
Диагностическая деятельность.	1.Выявление типа темперамента по Айзенку 9-11 классы 2. Обработка и анализ данных, полученных после проведенной

	психодиагностики.
Коррекционно - развивающая и профилактическая деятельность.	1. Проведение профориентационных занятий с обучающимися 10-11 классов по программе В. Орлова, Л. Галецкой «Шаги в профессии». 2.Проведение тренингов, классных часов по запросу классных руководителей.
Консультативно-просветительская деятельность.	1.Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по их запросу или по необходимости. 2.Работа с учителями, преподающими в 9-11 классах: ознакомление с результатами психодиагностики, разработка необходимых рекомендаций 3.Семинар-практикум «Методы разрешения педагогических конфликтов»
Март	**Содержание работы**
Диагностическая деятельность.	1. Групповая и индивидуальная психодиагностика 4 классов, с целью успешной дальнейшей адаптации в среднем звене.
Коррекционно - развивающая и профилактическая деятельность	1.Проведение коррекционно-развивающих занятий для 4 классов по программе психологического сопровождения перехода учащихся в среднее звено «Готовимся к пятому классу». 2. Проведение тренингов по психологической подготовке к ЕГЭ и экзаменам по программе «Путь к успеху».
Консультативно-просветительская деятельность.	1.Работа с учителями, преподающими в четвертых классах: ознакомление с результатами психодиагностики (школьная мотивация, школьная тревожность, психологические особенности учащихся, уровень развития, социометрический статус), разработка необходимых рекомендаций. 2.Экскурсии в учебные заведения.
Апрель	**Содержание работы**
Диагностическая деятельность.	1.Заключительная психодиагностика школьной тревожности у пятиклассников, первоклассников, направленная на установление эффективности проведенной психологической коррекционной работы.
Коррекционно - развивающая и профилактическая деятельность	1. Проведение тренингов по психологической подготовке к ЕГЭ и экзаменам по программе «Путь к успеху»; 2.Индивидуальная психолого-коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и проблемы в поведении по запросу родителей, педагогов.
Консультативно-просветительская деятельность.	1.Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по их запросу или по необходимости. 3. Работа с педагогическим коллективом по запросу администрации школы, учителей.
Май	**Содержание работы**
Диагностическая деятельность.	1.Индивидуальная диагностика школьной готовности детей 6-7 лет.
Коррекционно - развивающая и профилактическая деятельность	1. Тренинги для снятия тревожности и стресса в 9,11 классах.
Консультативно-просветительская деятельность.	1.Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по их запросу или по необходимости. 2.Ознакомление учителей будущих первоклассников и родителей с результатами психодиагностики, разработка необходимых рекомендаций. 3. Подготовка годового отчета.